



# Colloque international TICEMED11

## Pédagogie et numérique : l'enseignement supérieur au défi de la mondialisation ?

### PROGRAMME

**MERCREDI 28 MARS 2018**

08:00 – 09:00	<b>Accueil et inscriptions</b>		
09:00 – 09:30	<p align="center"><b>SEANCE D'OUVERTURE</b></p> <p align="center"><i>Mot du Président de l'Université Cadi Ayyad</i> Abdellatif MIRAOUÏ</p> <p align="center"><i>Mot du Doyen de la Faculté des Sciences Semlalia</i> Hassan HBID</p> <p align="center"><i>Mot du Président TiceMed International</i> Philippe DUMAS</p> <p align="center"><i>Mot de l'organisation :</i> Khalid BERRADA, Philippe BONFILS, Luc MASSOU, Emilie REMOND, Thami ZEGHLOUL</p>		
09:30 – 10:30	<p align="center"><b>Conférence invitée</b></p> <p align="center"><i>Appropriation sociale des MOOC en France: des cMOOC connectivistes aux xMOOC transmissifs</i> Marc TRESTINI, ESPE-Université de Strasbourg (France)</p>		
10:30 – 11:00	<b>Pause-café</b>		
	<b>ATELIER 1</b>		
11:00 – 12:30	<p><i>L'agilité et l'interculturalité en question dans le dispositif global-local des MOOC : le cas du MOOC Pas à Pas</i> Divina Frau-Meigs, Université Sorbonne Nouvelle, Adeline Bossu, Université Bordeaux 3 (France)</p>	<p><i>MOOC en Afrique francophone : outil de communication, de prévention et d'éducation à la santé</i> Sophie-Hélène Goulet, Khamsa Habouchi, Stefanie Schütte, Université Paris Descartes (France)</p>	<p><i>Evaluation de la lecture sur support numérique : un dispositif à transposer en milieu universitaire</i> Chantal Ouellet, Amal Boultif, Laurie Bergeron, Université du Québec à Montréal (Québec)</p>
12:30 – 14:00	<b>Pause déjeuner</b>		
14:00 – 15:00	<p align="center"><b>Conférence invitée</b></p> <p align="center"><i>Les TICE : le maillon manquant dans le cycle de l'innovation</i> Daniel BURGOS, Universidad Internacional de la RIOJA (Espagne)</p>		

<b>ATELIER 2</b>			
15:00 – 16:30	<i>L'Afrique sub-saharienne anglophone et son système d'enseignement à distance : massification, espoirs d'émancipation et difficultés de terrain</i> Emilie Remond, Universités de Valenciennes et de Poitiers (France)	<i>L'introduction des Mooc dans les universités africaines francophones : quels enjeux de justice cognitive ?</i> Djossè Roméo Tessy, Universités Laval (Québec) et Lyon 2 (France)	<i>Open education across the mediterranean: an open educational resource in practice</i> Fabio Nascimbeni, Daniel Burgos, Universidad internacional de la rioja (Espagne), Khalid Berrada, Cadi Ayyad university (Maroc), Ahmed Almakari, Ibn Zohr university (Maroc), Katherine Wimpenny, Coventry university (Grande-Bretagne), Cristina Stefanelli, Unione delle università del mediterraneo (Italie)
16:30 – 17:00	<b>Pause-café</b>		
<b>ATELIER 3</b>			
17:00 – 18:30	<i>La classe socio numérique, une solution pour la pédagogie numérique du Nord au Sud</i> Danielle Bebey, CNAM Paris (France)	<i>Le nouvel écosystème d'éducation et de formation à l'ère du numérique : vers un modèle d'intégration pédagogique du numérique pour les pratiques innovantes</i> Moulay M'Hammed Drissi, Ministère de l'éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et la Recherche Scientifique (Maroc)	<i>La fabrique d'une formation renouvelée : enjeux des apports des techniques numériques dans un contexte situé et différencié</i> Michel Durampart, Willy Barroy, Université de Toulon (France), Safa Khezami, Université Jean Moulin Lyon 3 (France)
En soirée	<b>Dîner de gala</b>		

## JEUDI 29 MARS 2018

9:00 – 09:30	<b>Accueil</b>		
09:30 – 10:30	<b>Conférence</b> <i>Ressources éducatives libres : le cas des Universités Numériques Thématiques</i> Luc MASSOU, Mission pour la Pédagogie et le Numérique dans l'Enseignement Supérieur, Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (France)		
10:30 – 11:00	<b>Pause-café</b>		
<b>ATELIER 4</b>			
Axe 2. Le numérique pour relever le défi de la massification	<i>Les indicateurs de l'innovation technologique dans les universités algériennes</i> Grari Yamina, Université de Tlemcen (Algérie)	<i>Bilan d'intégration des activités d'apprentissage en podcasting au sein d'une faculté des sciences marocaine</i> Ibtissm Chrifi, E. Tace, M. Radid, Université Hassan II, Y.Yazza, Lycée Technique Almatar-Nador (Maroc)	
11:00 - 12:00			
12:00 – 13:30	<b>Pause déjeuner</b>		

<b>ATELIER 5</b>			
13:30 – 15:00 Axe 1. L'appropriation locale des outils et ressources mondialisés	<i>L'autoformation « mondialogante » par les TIC, au prisme de la mobilité internationale</i> Samira Bezzari , Université Cadi Ayyad (Maroc), Jérôme Eneau, Université de Rennes (France)	<i>« L'autonomie des étudiants repensée au moyen de nouveaux espaces de travail dans une stratégie universitaire de formation par la recherche »</i> , Jean-François Cerisier, Maher Slouma , Université de Poitiers (France)	<i>Étude du développement de nouvelles pratiques de pédagogie numérique</i> Barbara Szafrajzen, Aix Marseille Université, Lionel Rivière, Montpellier Business School (France)
Axe 3. La pédagogie universitaire et la mobilité	<i>Usages du réseau social Whats'App pour une communication hors classe dans une formation universitaire à distance</i> Chantal Charnet, Université de Montpellier 3 (France)	<i>La mobilité en éducation, au prisme des interactions numériques</i> Jean-François Ceci, Université de Pau et des Pays de l'Adour (France)	<i>Les facteurs influençant l'acceptation du m-learning par les étudiants de l'enseignement supérieur marocain</i> Bouchra Lebzar, Université Cadi Ayyad, Rachid Jahidi, Université Hassan 1 <sup>er</sup> (Maroc)
15:00 – 15:30	<b>Pause-café</b>		
<b>ATELIER 6</b>			
15:30 – 17:00 Axe 1. L'appropriation locale des outils et ressources mondialisés	<i>Les usages de l'annotation vidéo pour l'enseignement supérieur à distance</i> Michaël Bourgatte, Laurent Tessier, Institut Catholique de Paris (Maroc)	<i>Les apports de la transcription automatique de la parole du cours magistral à la production collaborative de contenus pédagogiques,</i> Raphaëlle Créatin-Pirolli, IUT de Laval (France)	<i>The use of Microcomputer-Based Laboratories in chemistry: The case of acid-base titration</i> Sofia Margoum, Soumia Merrou, Khalid Berrada, Université Cadi Ayyad (Maroc)
Axe 3. La pédagogie universitaire et la mobilité	<i>Impact des pratiques pédagogiques actives sur la motivation des apprenants</i> Narjess Touzani Chebaane, Institut Supérieur d'Informatique et des Technologies de Communication de Hammam Sousse, Houda Rekaya Houissa, Institut Supérieur des Etudes Technologiques de Charguia (Tunisie)	<i>Pratiques numériques des étudiant.e.s mahorais.e.s : approches contextuelles entre insularités et mobilités</i> Abal-Kassim Cheik Ahamed, Jacques Kerneis, Maryvonne Priolet, Centre universitaire de formation et de recherche de Mayotte, Eric Delamotte, Université de Rouen (France)	<i>Pratiques littéraciques des étudiants universitaires des filières scientifiques à l'ère du numérique</i> Souad Benabbes, Université de Larbi Ben M'hidi (Algérie)
17:00 – 18:00	<i>Paroles d'acteurs : retour d'expériences et questionnements</i> Table-ronde animée par Thami ZEGHLOUL et Khalid BERRADA		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S. Ammor, R. Bendaoud, M. Cherkaoui, Faouzi Bensamka, Sofia Margoum, Université Cadi Ayyad (Maroc)</li> <li>- Gilles Lecocq, Université Picardie Jules Verne (France)</li> </ul>		

