



INDEX DES AUTEURS TICEMED13

AUTEUR	ATELIER	TITRE DE LA COMMUNICATION	LABORATOIRE
Albareil Esther	1B	L'expérience du numérique postpandémie : enquête sur les perceptions d'étudiants qui ont suivi un dispositif hybride	ADEF, Université d'Avignon
Belhaj Isabelle	3B	Réussite à un serious game interactif pour une sensibilisation des étudiants de première génération aux facteurs de réussite	C2IP, INSA Toulouse (France),
Bergey Jean-Luc Pierre	3A	Hybridation des formations : évolution(s) et appréhension de typologies potentielles... pour une pédagogie bouleversée ?	CREM, Université Lorraine (France)
Bossu Adeline	4B	MOOC, moyen ou objet d'hybridation : le cas de PhDOOC	MICA, Université Bordeaux-Montaigne (France)
Bougenies Fanny	4A	Hybridation, approche par compétences et optimisation des modalités organisationnelles de formation : vers la création d'un paradigme pédagogique ? Le cas des licences professionnelles préluées à l'Université Polytechnique Hauts-de-France.	Sociétés & Humanités - DEVISU, Université Polytechnique Hauts-de-France (France),
Campillo-Paquet Valérie	1B	Représentation de l'hybridation des enseignements par les enseignants du second degré : vers un modèle de terrain	LEST, Université Aix-Marseille (France)
Ceci Jean-François	1A	2012-2022 : quelle innovation pédagogique ?	TECHNE, Université de Pau (France)
Cerisier Jean-François	1A	Ingénierie pédagogique d'urgence à l'université : quels enseignements pour l'avenir ?	TECHNE, Université de Poitiers (France)
Cerisier Jean-François	3B	Apports et limites des techniques d'apprentissage adaptatif pour l'orchestration didactique au sein d'un dispositif hybride. L'exemple d'Adaptiv'Langue en lycée	TECHNE, Université de Poitiers (France)
Chakhrati Samar	1B	L'enseignement supérieur après la Covid 19, du distanciel vers l'hybridation : cas de l'Université Ibn Zohr- Agadir-	LARLANCO, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Ibn Zohr Agadir (Maroc)
Chamboredon Julien	1A	Entre auteurs scientifiques et acteurs du monde éducatif, quelle mise en discours de l'innovation par le confinement?	GIS2IF, (France)
Charnet Chantal	2A	D'une configuration à l'autre : quand le synchrone alimente l'asynchrone	LHUMAIN, Université Paul Valéry Montpellier 3 (France)
Chen Lian	2A	De la continuité à l'innovation pédagogique : dispositif hybride, numérique et didactique des langues-cultures dans le supérieur	Texte et Culture, Université d'Artois (France)
Cordier Anne	3A	Une parenthèse ou un déclic ? Exploration de communautés d'apprentissage en amont, pendant et en aval des confinements en France	CREM, Université Lorraine (France)
Costa Corneo Paola	1A	Ingénierie pédagogique d'urgence à l'université : quels enseignements pour l'avenir ?	Université de Turin (Italie)
De Ceglie Audrey	3B	Comment l'hybridation pédagogique a émergé dans les salles de classes: l'exemple d'un escape game en SES au lycée	CERIC, Université Paul Valéry Montpellier (France),
Develotte Christine	2A	L'expérience des participants dans une formation hybride : quels points de vigilance ?	ICAR, ENS Lyon(France)

Durampart Michel	1A	Les ENT face au covid : un phénomène d'hybridation réactivant l'action éducative territoriale	IMSIC, Université de Toulon (France)
El Hachani Mabrouka	2A	L'expérience des participants dans une formation hybride : quels points de vigilance ?	ELICO, Université de Lyon (France)
Epstein Muriel	2B	Hybridation de la formation des enseignants stagiaires en voies professionnelles et technologiques : conséquences sur les pratiques étudiantes et enseignantes.	SAMOS, Université de Cergy-Pontoise (France)
Favel-Kapoian Valentine	3A	Les impensés de l'éducation aux images animées en contexte d'enseignement à distance	ELICO, Université de Lyon (France).
Fruchard Muller Clémentine	3B	L'hybridation de la formation au référencement Web à travers la plateforme numérique SEO-ELP	ELLIAD, Université de Franche-Comté (France)
Gerard Laetitia	1B	L'expérience du numérique postpandémie : enquête sur les perceptions d'étudiants qui ont suivi un dispositif hybride	Université d'Avignon (France)
Gobert Thierry	1B	Hybridation de la formation : des classes renversées pour aborder le télé-isolement avec les étudiants ?	CRSEM, Université de Perpignan (France)
Grassin Jean-François	2A	L'expérience des participants dans une formation hybride : quels points de vigilance ?	ICAR, ENS Lyon (France)
Hervy Guillaume Dominique	3B	Comment l'hybridation pédagogique a émergé dans les salles de classes: l'exemple d'un escape game en SES au lycée	PRAXILING, Université Paul-Valéry Montpellier (France)
Labelle Sarah		Discontinuités organisationnelles et relation pédagogique médiée : penser les médiations des écrans	CERIC, Université Paul Valéry Montpellier (France),
Laisney Patrice	1B	Représentation de l'hybridation des enseignements par les enseignants du second degré : vers un modèle de terrain	LEST, Université Aix-Marseille (France)
Lascaz Justine	2A	L'expérience des participants dans une formation hybride : quels points de vigilance ?	ICAR, ENS Lyon (France)
Leleu - Merviel Sylvie	4A	Hybridation, approche par compétences et optimisation des modalités organisationnelles de formation : vers la création d'un paradigme pédagogique ? Le cas des licences professionnelles préluées à l'Université Polytechnique Hauts-de-France.	Sociétés & Humanités - DEVISU, Université Polytechnique Hauts-de-France (France),
Lignon Fanny	3A	Les impensés de l'éducation aux images animées en contexte d'enseignement à distance	THALIM, Université de Lyon 1 (France)
Lubnau Wimez Anne	2B	Un projet de plateforme universitaire alimentée par les travaux des étudiants pour faire vivre les espaces patrimoniaux matériels et immatériels	MICA, Université Bordeaux-Montaigne (France)
Marengo Naima	3B	Réussite à un serious game interactif pour une sensibilisation des étudiants de première génération aux facteurs de réussite	EFTS, Institut National Universitaire Champollion (France),
Marescot Vanessa	4A	Hybridation, approche par compétences et optimisation des modalités organisationnelles de formation : vers la création d'un paradigme pédagogique ? Le cas des licences professionnelles préluées à l'Université Polytechnique Hauts-de-France.	Sociétés & Humanités - DEVISU, Université Polytechnique Hauts-de-France (France),
Marty Stéphanie	2B	Anatomie d'un enseignement universitaire avant, pendant et après la Covid-19 : métamorphoses d'un PPP traversé par la crise sanitaire	LERASS, Université Montpellier 3 (France)
Mouthou Jean	3B	Comment l'hybridation pédagogique a émergé dans les salles de classes: l'exemple d'un escape game en SES au lycée	PRAXILING, Université Paul-Valéry Montpellier (France)
Oria Nathalie	2B	Hybridation de la formation des enseignants stagiaires en voies professionnelles et technologiques : conséquences sur les pratiques étudiantes et enseignantes.	EMA, CY Cergy Paris Université (France)
Pelissier Chrysta	3B	Comment l'hybridation pédagogique a émergé dans les salles de classes: l'exemple d'un escape game en SES au lycée	PRAXILING, Université Paul-Valéry Montpellier (France)

Pequignot Adrien	4B	Qu'est-ce qu'enseigner avec une plateforme de streaming?	CEMTI, Université Paris 8 Vincennes - Saint-Denis (France)
Peraya Daniel	1A	Ingénierie pédagogique d'urgence à l'université : quels enseignements pour l'avenir ?	TECFA, Université de Genève (Suisse)
Pierrot Laetitia	3B	Apports et limites des techniques d'apprentissage adaptatif pour l'orchestration didactique au sein d'un dispositif hybride. L'exemple d'AdaptivLangue en lycée	TECHNE, Université de Poitiers (France)
Pierrot Laetitia	1A	Ingénierie pédagogique d'urgence à l'université : quels enseignements pour l'avenir ?	TECHNE, Université de Poitiers (France)
Pittavino Maxime	3B	Comment l'hybridation pédagogique a émergé dans les salles de classes: l'exemple d'un escape game en SES au lycée	PRAXILING, Université Paul-Valéry Montpellier (France)
Plantec Jean-Yves	3B	Réussite à un serious game interactif pour une sensibilisation des étudiants de première génération aux facteurs de réussite	C2IP, INSA Toulouse (France)
Pons Lelardeux Catherine	3B	Réussite à un serious game interactif pour une sensibilisation des étudiants de première génération aux facteurs de réussite	TALET, Institut National Universitaire Champollion (France),
Reboul Pauline	1A	Les ENT face au covid : un phénomène d'hybridation réactivant l'action éducative territoriale	IMSIC, Université de Toulon (France)
Rémon Joséphine	2A	L'expérience des participants dans une formation hybride : quels points de vigilance ?	ICARE, ENS Lyon (France),
Riviere Lionel	4A	Hybridation d'un enseignement présentiel avec un dispositif technopédagogique : pratique de propédeutique ou véritable compétence additionnelle	Montpellier Business School (France),
Romano Christophe	3B	Réussite à un serious game interactif pour une sensibilisation des étudiants de première génération aux facteurs de réussite	C2IP, INSA Toulouse (France)
Sautelet Antoine	3A	Attentes et besoins d'accompagnement à l'hybridation des enseignants en haute école	HEG, Institut supérieur de pédagogie Galilée (Belgique)
Solari Landia Melina	1A	Ingénierie pédagogique d'urgence à l'université : quels enseignements pour l'avenir ?	TECHNE, Université de Poitiers (France)
Spriet Thierry	1B	L'expérience du numérique postpandémie : enquête sur les perceptions d'étudiants qui ont suivi un dispositif hybride	CMI, Université d'Avignon (France)
Szafrajzen Barbara	4A	Hybridation d'un enseignement présentiel avec un dispositif technopédagogique : pratique de propédeutique ou véritable compétence additionnelle	IMSIC, Université de Toulon (France)
Touraille Christel	4A	Dépasser les contradictions du système d'activité pour une transformation durable de la formation hybride	ECP, Rectorat de Lyon (France)