



Version du 06/10/24	<b>PROGRAMME TICEMED14 - Mardi 15 octobre 2024</b>
	<b>Université Française d'Égypte - 21 Ismailia Desert Road, Ville Shorouk, Le Caire, Egypte</b>
13h00-14h15	<b>INSCRIPTIONS et BUFFET D'ACCUEIL</b>
Lien Zoom	<a href="https://us06web.zoom.us/j/7418776642?pwd=Ai43F2vcy810WnQb1h68fAjFLXwsJh.1">https://us06web.zoom.us/j/7418776642?pwd=Ai43F2vcy810WnQb1h68fAjFLXwsJh.1</a>
14h15-15h00	<b>DISCOURS D'OUVERTURE</b> Président de l'Université Française d'Égypte Philippe Dumas, Professeur émérite, Président de Ticemed Amphithéâtre
Présidence	Philippe Bonfils
15h00-16h00	<b>CONFERENCE PLENIERE 1: "L'enseignement des techniques d'écriture, du livre à l'IA"</b> Sylvie Leleu-Merviel Université Polytechnique des Hauts de France (France)

Version du 06/10/24		PROGRAMME TICEMED14 - Mercredi 16 octobre 2024						
		Université Française d'Egypte - 21 Ismailia Desert Road, Ville Shorouk, Le Cairo, Egypte						
9h00-09h30 (Hall)		ACCUEIL CAFE INSCRIPTIONS						
09h30-11h30		ATELIERS 1						
	Atelier 1A (Axe 1)	Atelier 1B (Axe 1)		Atelier 1C (Axe 23)		Atelier 1D (Axe 23)		
Lien Zoom	<a href="https://us06web.zoom.us/j/7418776642?pwd=A43F2vcy810WnQb1h68IAFLXwsJh.1">https://us06web.zoom.us/j/7418776642?pwd=A43F2vcy810WnQb1h68IAFLXwsJh.1</a>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/5446657660?pwd=eb1nKE3VwXlea1CZjFdNu1dVQaZV.1">https://us06web.zoom.us/j/5446657660?pwd=eb1nKE3VwXlea1CZjFdNu1dVQaZV.1</a>		<a href="https://us06web.zoom.us/j/2661226710?pwd=TFEoZ2VjYjda1r26Lfbq8p66x1Fb.1">https://us06web.zoom.us/j/2661226710?pwd=TFEoZ2VjYjda1r26Lfbq8p66x1Fb.1</a>		<a href="https://us06web.zoom.us/j/3490906588?pwd=WbADC6daJSOSddmws15eahJdS4w.0.1">https://us06web.zoom.us/j/3490906588?pwd=WbADC6daJSOSddmws15eahJdS4w.0.1</a>		
Présidence	Alexandre Joux	Michel Durampart		Carsten Wilhelm		Laurent Collet		
1ère communication	Thierry Spriet, Esther Albarel, Anne-Gaëlle Jay, Omayma Maamri Avignon Université / Aix Marseille Université (France)	BoardZ, Un tableau de bord pédagogique éthique	Pascal Laborderie, Cléo Fauquet Université de Reims Champagne-Ardenne / Aix Marseille Université (France)	Innovation pédagogique, numérique et patrimoine : réaliser un jeu de piste hybride en contexte scolaire	Gaëlle Lefer Sauvage, Saïd Ayad, Marin Laborie CUFR de Mayotte / Université de la Réunion / Université Côte d'Azur / Nantes Université (France)	Digital Cultures at Mayotte University: Examining Cultural Resistance and Assimilation through the Use of WhatsApp	Mohammed Zaki Lhasnaoui, Fathallah Daghi, Farid Toumi, Hamza El Hanine Université Ibnou Zohr (Maroc) / Université de Poitiers (France)	Integration of Technologies in Education: a Lever for University Inclusion and Collaborative Work?
2ème communication	Valériane Loison, Fabrice Pirolli, Raphaëlle Crétin-Pirolli, Serena Lopez Nantes Université / Le Mans Université (France)	Interroger l'appropriation des acteurs pour l'introduction des environnements de simulation par la réalité virtuelle dans la formation. Présentation des premiers résultats d'une enquête longitudinale	Adeline Entraigues, Yolande Maury Université Paul Valéry - Montpellier 3 / Université de Lille (France)	Entre fabrique numérique et fabrique d'un commun, penser un projet de fablab en EPIDE	Camille Capelle, Anne Lehmans, Vincent Liqùète Université de Bordeaux / Université Bordeaux Montaigne (France)	Eduquer aux données : paysage informationnel de l'offre de formation et valeurs sous-jacentes	Anne Lehmans, Vincent Liqùète Université de Bordeaux / Université Bordeaux Montaigne (France)	Epreuves de la communication et sociabilités dans la numérisation des espaces-temps de l'éducation
3ème communication	Valérie Campillo-Paquet, Maria Impedovo, Samantha El Hamaoui Aix Marseille Université (France)	Co-construction d'une matrice de compétences pour l'usage de la visioconférence en enseignement supérieur	Salma Aimara, Mohamed Radid, Ghizlane Chems, Mohamed Moussetad Université Hassan II de Casablanca (Maroc)	Evaluation of a practical work hybridization experiment: case of biophysics module	Nolwenn Trehondart Université de Lorraine (France)	Développer la posture critique des enseignants face à la digitalisation de leurs pratiques	Abdelouahab Makhlofi (visio) Université de Béjala (Algérie)	Usage de Chat GPT par les étudiants de l'université de Béjala
4ème communication	Ikras Mazroui (visio), Nadia Chafiq, Mohamed Talbi Université Hassan II de Casablanca (Maroc)	Médiation numérique et résilience : enjeux et pratiques pour une éducation numérique sécurisée			Cédric Boujdema Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis (France)	L'éducation muséale en ligne à l'environnement à travers le jeu		
11h30-13h00		BUFFET						
13h00-15h00		ATELIERS 2						
	Atelier 2A (Axe 1)	Atelier 2B (Axe 2)		Atelier 2C (Axe 3)		Atelier 2D (Axe 23)		
Lien Zoom	<a href="https://us06web.zoom.us/j/7418776642?pwd=A43F2vcy810WnQb1h68IAFLXwsJh.1">https://us06web.zoom.us/j/7418776642?pwd=A43F2vcy810WnQb1h68IAFLXwsJh.1</a>	<a href="https://us06web.zoom.us/j/5446657660?pwd=eb1nKE3VwXlea1CZjFdNu1dVQaZV.1">https://us06web.zoom.us/j/5446657660?pwd=eb1nKE3VwXlea1CZjFdNu1dVQaZV.1</a>		<a href="https://us06web.zoom.us/j/2661226710?pwd=TFEoZ2VjYjda1r26Lfbq8p66x1Fb.1">https://us06web.zoom.us/j/2661226710?pwd=TFEoZ2VjYjda1r26Lfbq8p66x1Fb.1</a>		<a href="https://us06web.zoom.us/j/3490906588?pwd=WbADC6daJSOSddmws15eahJdS4w.0.1">https://us06web.zoom.us/j/3490906588?pwd=WbADC6daJSOSddmws15eahJdS4w.0.1</a>		
Présidence	Emilie Remond	Philippe Dumas		Philippe Bonfils		Luc Massou		
1ère communication	Maail Fouad Egypt-Japan University of Science and Technology (Egypt)	La traduction automatique au service de l'épanouissement de la médiation multilingue, une réalité ou une illusion ?	Sinem Boyraz (visio) Université de Toulon (France)	Beyond Uncertainty: AI Anxiety from the Perspectives of Students and Professors on Job Replacement	Seeruttun Narrainen Gundeea (visio) University of Mauritius (Mauritius)	AI in Education: Performance, Tutor Support and Interaction	Laurent Collet, Michel Durampart, Carsten Wilhelm Université Paul Valéry - Montpellier 3 / Université de Toulon / Université de Haute-Alsace (France)	Ce que former à l'IA peut/peut dire pour l'intégration de la littératie numérique dans les formations en communication
2ème communication	Hamada El-Adham Université de Suez (Egypte)	Towards an automatic scoring approach for open-response questions	Valentine Favel Kapolan, Fanny Ugnon, Université Claude Bernard Lyon 1 (France)	Développer la pensée réflexive des étudiants face aux images générées par les GenIA	Hervé Zenoua Université de Toulon (France)	Autodidaxie dans l'apprentissage de la musique : échange musical et formalisation des connaissances	Mariam Gawich, Sarah Abouelenin, Marco Alfonso Université Française d'Égypte (Egypte)	Profiles: AI Approach for Automated Assessment of Student Translations from English to Arabic
3ème communication	Barbara Szafrajzen, Lionel Rivière Aix-Marseille Université / Montpellier Business School (France)	"Corrige ma copie" : questionner l'évaluation à l'aune de l'intelligence artificielle	Paul Pouzergues Aix-Marseille Université (France)	Blended Learning Opportunities for Personalized Learning	Anne Gagnebin, Aude Porcedda Université de Toulon (France) / Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)	Le re-enactement à l'ère de la transition socio-écologique : zoom sur le patrimoine scripté et recréé, détruit ou difficile d'accès	Alexandre Joux Aix Marseille Université (France)	Les SIC expliquées par ChatGPT. Une initiative pédagogique de littératie numérique et de réflexivité épistémique
4ème communication	Dima Abdel Samad, Nathalie Roufael, University of Saint Joseph, Université Antonine (Liban)	The Effect of Implementing Flipped Learning, as a Critical Thinking Approach, in EFL Classes on Improving Speaking Skills in Mount Lebanon	Jean-Claude Domenget, Clémentine Fruchard Muller, Sylvain Sagot Université de Franche-Comté (France)	Une responsabilité morale distribuée dans l'usage de l'IAG en contexte éducatif. Le cas du référencement web			Audrey Knaut, Cyril Masselot Université de Lorraine / Université de Bourgogne / Université de Franche-Comté (France)	Les usages de ChatGPT en contexte d'apprentissage : entre risques et opportunités. Application à l'intelligence territoriale
15h00-16h00		ECHANGES COLLECTIFS SUR LA JOURNÉE						

Version du 06/10/24	<b>PROGRAMME TICEMED14 - Jeudi 17 octobre 2024</b>					
	<b>Université Française d'Égypte - 21 Ismailia Desert Road, Ville Shorouk, Le Caire, Egypte</b>					
9h00 (Hall)	<b>ACCUEIL CAFE</b>					
09h30-10h30	<b>ATELIERS 3</b>					
	Atelier 3A (Axe 1), lien Zoom: <a href="https://us06web.zoom.us/j/7418776642?pwd=Ai43F2vcy810WnQb1h68fAJFLXwsJh.1">https://us06web.zoom.us/j/7418776642?pwd=Ai43F2vcy810WnQb1h68fAJFLXwsJh.1</a>		Atelier 3B (Axe 1)		Atelier 3C (Axe 1)	
Lien Zoom	<a href="https://us06web.zoom.us/j/7418776642?pwd=Ai43F2vcy810WnQb1h68fAJFLXwsJh.1">https://us06web.zoom.us/j/7418776642?pwd=Ai43F2vcy810WnQb1h68fAJFLXwsJh.1</a>		<a href="https://us06web.zoom.us/j/5446657660?pwd=eb1nKE3VwXlea1CZJFdNu1dVQa2VKz.1">https://us06web.zoom.us/j/5446657660?pwd=eb1nKE3VwXlea1CZJFdNu1dVQa2VKz.1</a>		<a href="https://us06web.zoom.us/j/2661226710?pwd=TEFcpZ2Yfdee1r26Lfbai8p66x1Fb.1">https://us06web.zoom.us/j/2661226710?pwd=TEFcpZ2Yfdee1r26Lfbai8p66x1Fb.1</a>	
Présidence	Sylvie Leleu-Merviel		Philippe Dumas		Luc Massou	
1ère communication	Brou Constant Willy Kouadio (visio) Université Bordeaux Montaigne (France)	Questionner l'intégration des technologies éducatives à l'ère de l'Université Virtuelle en Côte d'Ivoire	Asma Djebbi, Nada Ouerghi Université de Toulon (France) / Université de Tunis (Tunisie)	L'IA générative comme médiateur didactique : un apprentissage créatif, autonome et responsable ?	Antonin Bossoto (visio) Université Marien Nguoubi (Congo-Brazzaville)	Perception de l'utilisation de l'intelligence artificielle par les enseignants de l'Université Marien Nguoubi : le cas de ChatGpt
2ème communication	Malick Ba Abdoul Université Paris 1-Panthéon Sorbonne (France)	Au delà des usages, les problématiques de l'appropriation et de la désappropriation du numérique dans le cadre des apprentissages à l'Université Numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK) du Sénégal	Aymeric Bouchereau Université Paris-Est Créteil Val de Marne / Université Gustave Eiffel (France)	Usages pédagogiques de l'intelligence artificielle et développement d'une posture critique	Sami Ben Amor, Michel Durampart Université de Toulon (France)	Intelligence artificielle générative : un nouveau défi pour l'humain face au non humain
10h30-11h30	<b>CONFERENCE PLENIERE 2: " The future of learning: How Artificial Intelligence is revolutionizing education", Prof. Dr. Mohamed Ismail Roushdy Professor of Computer Science (Artificial Intelligence) Dean of Faculty of Computers&amp; Information Technology, Innovation University</b>					
11h30-13h00	<b>BUFFET</b>					
13h00-15h00	<b>ATELIERS 4</b>					
	Atelier 4A (Axe 1), lien Zoom: <a href="https://us06web.zoom.us/j/7418776642?pwd=Ai43F2vcy810WnQb1h68fAJFLXwsJh.1">https://us06web.zoom.us/j/7418776642?pwd=Ai43F2vcy810WnQb1h68fAJFLXwsJh.1</a>		Atelier 4B (Axe 1)		Atelier 4C (Axe 1)	
Lien Zoom	<a href="https://us06web.zoom.us/j/7418776642?pwd=Ai43F2vcy810WnQb1h68fAJFLXwsJh.1">https://us06web.zoom.us/j/7418776642?pwd=Ai43F2vcy810WnQb1h68fAJFLXwsJh.1</a>		<a href="https://us06web.zoom.us/j/5446657660?pwd=eb1nKE3VwXlea1CZJFdNu1dVQa2VKz.1">https://us06web.zoom.us/j/5446657660?pwd=eb1nKE3VwXlea1CZJFdNu1dVQa2VKz.1</a>		<a href="https://us06web.zoom.us/j/2661226710?pwd=TEFcpZ2Yfdee1r26Lfbai8p66x1Fb.1">https://us06web.zoom.us/j/2661226710?pwd=TEFcpZ2Yfdee1r26Lfbai8p66x1Fb.1</a>	
Présidence	Jean-Claude Domenget		Mariam Gawish		Audrey Knauf	
1ère communication	Vahid Nejad Mohammad (visio) Université de Tabriz (Iran)	Des compétences naturelles et inconscientes versus des compétences numériques	Laetitia Pierrot, Paola Costa Cornejo, Melina Solari Landa Le Mans Université / Sorbonne Université / Université de Poitiers (France)	Les enjeux de l'évaluation de l'expérience d'apprentissage des étudiants dans des dispositifs hybrides de formation	Vanessa Marescot, Sylvie Leleu-Merviel Université Polytechnique Hauts de France (France)	Collecting and Analysing Students' Needs and Expectations: what Training do they want for tomorrow?
2ème communication	Bercky Kitumu Mayimona (visio) Université des sciences de l'Information et de la communication (Congo)	The Congolese model of digital appropriation in ESU: between 'revolutionary' adoption and 'extroverted' appropriation	Baptiste Doucey Université de Rennes 2 (France)	Micro-certifications dans le supérieur public : le numérique au service d'une individualisation massifiée	Marty Stéphanie Université Paul Valéry-Montpellier (France)	Enseignement universitaire et éducation aux IA : intégrer ChatGpt en cours pour sensibiliser les étudiants à ses risques et opportunités
3ème communication	Esther Albareil, Carolin Ladage Avignon Université / Aix Marseille Université (France)	L'intégration des technologies éducatives dans les dispositifs hybrides du point de vue de l'ingénieur pédagogique	Hassina El Kecha, Laetitia Pierrot Université de Poitiers / Le Mans Université	Smartphone et lycéens : vers un accompagnement à l'autorégulation des usages numériques en contexte scolaire ?	Alexandra Salou, Stéphanie Lukasik Aix-Marseille Université (France)	Usages et pratiques de l'IA en éducation : le cas des étudiants en informatique
4ème communication	Fady Calarge (vidéo) Université Libanaise (Liban)	La pharmacie : regards rétrospectifs sur l'avenir de la profession			Jean-François Ceci (visio) Université de Liège (Belgique)	Evolution de la "pré-disponibilité numérique" des supports de cours pré-et post-Covid
15h00-16h00	<b>ASSEMBLEE GENERALE TICEMED ET CLÔTURE DU COLLOQUE</b>					
19h00	<b>REPAS GALA (Studio Studio Misr- El Azhar Park, Al-Darb Al-Ahmar, Gouvernorat du Caire 4294010, <a href="https://maps.app.goo.gl/coYwB9NK6pESmFN29">https://maps.app.goo.gl/coYwB9NK6pESmFN29</a>)</b>					